

2019-04-30

Bildnings- och sociala utskottet

## Uppföljning, bildningsverksamheten enligt årsagenda

### Ärendebeskrivning

Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet sker det i mitten av terminen en avstämning av elevernas kunskapsutveckling mot kunskapsmålen. Underlagen från dessa är sammanställda årskursvis i separat bilaga. Resultaten används dels för insatser på individnivå men även på grupp- och organisationsnivå. De har även legat till grund vid elevernas utvecklingssamtal/ämnessamtal under våren.

Ur sammanställningen av prognoserna ses följande:

- Måluppfyllelsen i svenska samt svenska som andraspråk är låg även om den ser ut att öka i de högre årskurserna.
- Matematik är med något undantag ett ämne som är förhållande vis starkt.
- De samhällsorienterade och naturorienterade ämnena innehåller stora variationer mellan årskurserna och enskilda ämnena.
- De praktiskt estetiska ämnena är generellt sett starka för alla årskurser.

Åtgärder som är planerade sedan tidigare:

- Ett krav på god läsförmåga hos eleverna för att ta till sig stoff kopplat till samtliga ämnen.

Insatser:

Utbildningsinsats- Globala klassrummet mot HDa, språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt i undervisningen.

Satsning på delade undervisningsgrupper i lägre åldrarna för att öka måluppfyllelsen gällande räkna, skriva, räkna.

- Ökad närvaro leder till ökad måluppfyllelse.

Insats:

Närvaroteam ges resurser för att kunna implementera och bedriva ett aktivt närvaroarbeta.

- Behov att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet

Insats:

Skolledning tillsammans med förstelärare och utvecklingsledare genomför gemensam utbildning i systematisk verksamhetsutveckling.

Utöver detta ska insatser genomföras på individnivå utifrån de utvecklingssamtal/ämnessamtal som genomförts.

**Förslag till beslut**

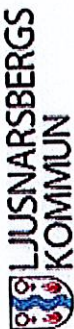
Att bildnings- och sociala utskottet godkänner redovisningen och uppdrar till rektor Kyrkbacksskolan att fortsätta enligt tidigare påbörjade insatser.

Att uppföljningen kompletteras med motsvarande redovisning för förskoleklass till kommande möte i BOS, 190604

*Bilaga: Prognos-kunskapsmålen mars 2019*

Andreas Lundholm  
Skolchef

0001-50



### Prognos av måluppfyllelse i mars 2019.

Sammanställningen baserad på de färgscheman som varit underlag för de utvecklingssamtal som genomförts med elever och vårdnadshavare. De färger och nivåer som anges är: röd, ej uppnått målen; gul, på väg att nå målen; grön, uppnått målen; blå, när målen mer än väl.

Tabellen anger den andel elever som bedömts med färgerna grönt och blått enligt ovan.

Åk	SV	SVA	MA	EN	SH	GE	HI	RE	FY	BI	KE	TK	IDH	SL	BL	TY	SP	HKK	MU
9	85%	14%	79%	66%	89%	81%	74%	66%	77%	64%	62%	85%	72%	100%	98%	100%	100%	79%	74%
8	80%	0%	78%	69%	82%	33%	73%	53%	84%	78%	51%	96%	58%	84%	60%	67%	67%	71%	69%
7	69%	30%	80%	78%	67%	71%	58%	64%	78%	80%	82%	96%	76%	98%	91%	100%	92%	84%	84%
6	56%		74%	54%	0%	92%	72%	77%	62%	69%	74%	85%	74%	95%	82%	92%	83%	85%	82%
5	66%		68%	63%	85%	66%	61%	60%	66%	66%	78%	85%	59%	95%	63%				78%
4	61%	100%	73%	64%		100%	64%	70%	64%	58%	89%		70%	100%	91%				94%
	SV	SVA	MA	EN	SO				NO				IDH	SL	BL				MU
3	57%		81%	100%	69%				69%				100%	90%	100%				100%
2	51%		47%		60%				60%				88%		91%				91%
1	54%		74%		74%				69%				100%		100%				100%