

2019-05-28

Bildnings- och sociala utskottet

Uppföljning, bildningsverksamheten enligt årsagenda

Ärendebeskrivning

Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet sker det vid den här tiden på året en uppföljning av frånvaron på grundskolan med en avstämning kring genomförda insatser.

Nedan följer den redovisning som lämnats av Gunilla Andersson, representant för Närvaroteamet.

Närvaroteamet träffar Elevhälsoteamet 1 timma/vecka för att informera, få information för att snabbt kunna fatta beslut om åtgärder. Samverka med socialtjänsten sker regelbundet och vid behov och då framförallt med familjeterapeut som kan erbjuda föräldrastöd i olika former.

Årskurs 1-3:

Elever med högre än 10% frånvaro och/eller ogiltig frånvaro är 26 stycken av 135 elever i de 6 klasserna. De är 19 % av eleverna och för fyra av dessa har frånvaron medfört en insats på individnivå.

Årskurs 4-6:

Elever med högre än 10% frånvaro och/eller ogiltig frånvaro är 31 stycken av 118 elever i de 6 klasserna. De är 26 % av eleverna och för fyra av dessa har frånvaron medfört en insats på individnivå. Det har även varit en insats på gruppnivå mot en av klasserna.

Årskurs 7-9:

Elever med högre än 10% frånvaro och/eller ogiltig frånvaro är 44 stycken av 146 elever i de 6 klasserna. De är 30% av eleverna och för 14 av dessa har frånvaron medfört en insats på individnivå. Det har även varit en insats på gruppnivå mot tre av klasserna.

På gruppnivå har insatserna bland annat varit arbete med modellen 7tjugo med inriktning på personlig utveckling och förändringsarbete.

Att driva skolans café och ansvarar för inköp och redovisning tillsammans med elever från åk 8.

På individnivå har insatserna varit:

Individuella samtal varje vecka med elever som behöver hjälp med att hitta strategier, struktur, tydliga mål och motivation för att öka närvaron

Stötta elever under en period genom att tex möta upp på skolgården på morgonen, delta på lektioner och eventuellt hämta eleven hemma på morgonen.

Samverka med och träffa vårdnadshavare.

Arbeta jobbar med den sociala biten i skolan där vi bemöter, bekräftar och ser varje elev för att skapa trygghet.

Vara tillgängliga för eleverna bland annat genom att i möjligaste mån finnas med och bland dom på rasterna.

Arbete med att lösa eventuella konflikter och se till att eleverna kommer i tid till sina lektioner.

En viktig funktion är att skapa relationer och dela både jobbiga och roliga saker med eleverna för att skapa en trygg miljö.

Under vårterminen har teamet haft möjlighet att lägga tid på förebyggande åtgärder bland annat genom att fånga upp elever som inte har hög frånvaro men som visar beteende som gör att dom riskerar att hamna i en frånvaroproblematik.

Förslag till beslut

Att bildnings- och sociala utskottet godkänner redovisningen och uppdrar till rektor Kyrkbacksskolan att fortsätta enligt tidigare påbörjade insatser baserade på uppföljningen.