



Plan för ökad skolnärvaro i Ljusnarsbergs kommun läsåret 2018–2019


2018-06-14

Bilaga 3

	Vid alla ogiltiga frånvarotillfällen *	3:e giltiga frånvarotillfället *	Efter sammanhängande frånvaro längre än 1 vecka eller fortsatt ströfrånvaro *	Efter 4 veckors sammanhängande frånvaro eller fortsatt ströfrånvaro *
Åtgärd	<p>Sms/mejl skickas automatiskt till vårdnadshavare.</p> <p>Närvaroteamet kontaktar vårdnadshavare via telefon samma dag och kommer överens om fortsatt rapportering.</p>	<p>Mentor tar kontakt med närvaroteamet som kontaktar vårdnadshavare och kommunicerar sin oro samt pratar med eleven.</p> <p>Närvaroteamet meddelar elevhälsoteam.</p>	<p>Närvaroteamet informerar och samverkar med elevhälsoteam för beslut om eventuella insatser</p> <p>Vid eventuell insats meddelas Mentor av närvaroteamet</p>	<p>Elevhälsoteamet tillsammans med närvaroteam kallar till anmälningmöte med mentor, rektor, socialtjänsten samt vårdnadshavare.</p> <p>Bildningschef meddelas av rektor.</p>
Dokumentation	<p>Mentor skriver elevdagbok</p> <p>Närvaroteamet dokumenterar</p>	<p>Mentor skriver elevdagbok</p> <p>Närvaroteamet dokumenterar</p>	<p>Närvaroteam dokumenterar</p> <p>Elevhälsoteamet för protokoll</p>	<p>Elevhälsoteamet för protokoll som distribueras till berörda.</p>

* Med frånvarotillfälle menas enstaka timmar/dagar tillika sammanhängande frånvaroperioder

Förebyggande arbete

Förebyggande arbete	Yttre varningssignal	Inre varningssignal
<p>Lyssna på eleven: Uppmuntra Ställ krav Ha förväntningar Visa utvägar Koppla undervisningen till verkligheten Visa engagemang Anpassa (elevlogg) Närvaroteamet arbetar enligt 7TJUGO metoden i åk. 4 och åk 7.</p>	<p>Var observant på: Trötthet Vantrivsel Beteendeproblem Mobbning Utanförskap Drogmissbruk Självskadebeteende</p> 	<p>Lyssna på eleven: Brist på sammanhang Huvudvärk, magont, oro Nedstämdhet Mobbning Psyisk ohälsa Prestationsångest Sömnbrist Nätkränkning</p>

7TJUGO arbete är ett **förebyggande** arbete där eleverna ges möjlighet att lära sig att samverka, kommunicera, att sätta upp tydliga mål samt att identifierar både sina egna och skolans resurser. 7TJUGO lägger stor vikt i arbetet med förhållningssätt och bemötande vilket är otroligt viktigt för att eleverna tillsammans med personal kunna bygga upp en trygg skolmiljö där man visar varandra respekt.

7TJUGO arbete görs i åk. 4 och åk. 7 vid 5 tillfällen under 5 veckor per termin och klass. Syftet med detta arbete är att eleverna ska få redskap att utvecklas i det sociala, förstå vikten av samarbete med övriga elever och personal samt få redskap till att utveckla sunda värderingar som möjliggör att de i framtiden kan hantera både framgångar och motgångar.

Närvaroteamet arbetar enligt **7TJUGO** metoden även vid individuella elevsamtal.

Närvaroteamet anser att det är viktigt att arbeta förebyggande parallellt med akuta situationer, syftet med detta är att inte fastna i att bara arbeta med akuta situationer utan bygga upp en stabil grund för att ge eleverna en trygg och stabil skolmiljö med hög skolnärvaro.

Personalens närvaro/frånvaro registrering för elever:

1. All personal registrerar närvaro/frånvaron vid lektionens början. Syftet med detta är att om eleven är frånvarande så går det automatiskt ett sms till vårdnadshavare. Om detta inte görs finns det risk för att varken skola eller vårdnadshavare vet var eleven är. Skolans uppgift i detta är att ge föräldrarna möjlighet att ta sitt föräldraansvar, det vill säga få information om att eleven inte är närvarande och på så sätt kunna kommunicera med sitt barn om detta.
2. Om eleven inte kommit till lektionen vid dess slut ska läraren rapportera detta direkt via mail till Närvaroteamet gunilla.andersson3@ljusnarsberg.se som tar kontakt med vårdnadshavare och återkopplar till mentor.

Det är en förutsättning att skola och vårdnadshavare samverkar i arbetet med att öka elevernas skolnärvaro.