

FÖRSKOLAN ÅSTUGANS TRYGGHETSPLAN

2017



Trygghet, respektfullt bemötande och ett demokratiskt förhållningssätt är grunden för det livslånga lärandet

TILL DIG SOM BARN

Förskolan Åstugan arbetar utifrån att varje barn ska känna sig trygg och må bra, känna samhörighet med förskolans personal och vänner. Det är en av de viktigaste förutsättningarna för en god verksamhet.

Om någon behandlar dig illa är det bra/viktigt att du berättar det för någon vuxen.

TILL DIG SOM FÖRÄLDER

Om du misstänker att ditt eller annans barn utsätts för kränkande behandling, kontakta ditt barns pedagog eller förskolans chef.

Om du misstänker att ditt barn utsätter andra för kränkande behandling råder vi dig som förälder att prata med ditt barn och förklara att det är allvarligt och inte acceptabelt.

BAKRUND

Från och med den 1 januari 2009 regleras likabehandlingsplanen i två regelverk som innefattar diskrimineringslagen (2008:567) samt kap. 6 i skollagen (2010:800).

Diskriminering och skollagen förbjuder diskriminering och kränkande behandling och ställer krav på att verksamheterna bedriver ett målinriktat arbete för att främja barns lika rättigheter och möjligheter och för att förebygga trakasserier och kränkande behandling. Om trakasserier eller andra kränkningar äger rum i eller i samband med verksamheten är huvudmannen skyldig att utreda och åtgärda det inträffade.

Diskrimineringsgrunderna är kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet/uttryck eller ålder.

Enligt lagen skall alla verksamheter skriva en plan för hur man arbetar mot kränkande behandling samt en likabehandlingsplan mot diskriminering.

DISKRIMINERINGSLAGEN (2008:567)

Diskrimineringslagen syftar till att främja barn och elevers lika rättigheter och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever. Lagen har som mål att främja barn och elevers lika rättigheter, motverka diskriminering på grund av kön, ålder, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionskillnad, sexuell läggning samt könsöverskridande identitet eller uttryck.

SKOLLAGEN (2010:800)

I skollagen (kap.6) framgår de åtgärder förskolan är skyldig att vidta vid kränkande behandling. I lagen tydliggörs skolans handlingsplikt som innebär att skolan är skyldig att utreda och åtgärda kränkande behandling (6 kap. §11)

LÄROPLAN (Lpfö 98/10)

I läroplanen för förskolan strävar man efter att varje barn ska utveckla en förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund, kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning.

DEFINITIONER

Diskriminering är när förskolan på osakliga grunder, behandlar ett barn sämre än andra barn och missgynnandet har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet/uttryck eller ålder.

Trakasserier är uppträdande som kränker ett barn värdighet och som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet/uttryck eller ålder.

Kränkande behandling är uppträdande som kränker ett barns värdighet men som inte har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Kränkningar kan vara att retas, bitas, frysa ut någon, knuffas eller ryckas i håret.

- Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om allas lika värde.
- Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck.
- Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera.

Trakasserier och kränkningar kan vara:

- **Fysiska;** att bli utsatt för slag och knuffar
- **Verbala;** svordomar, att bli kallad för något
- **Psykosociala;** att bli utsatt för utfrysning, grimaser, alla går när man kommer
- **Text och bildburna;** teckningar, lappar, fotografier

VISION

Vår förskola ska vara fri från diskriminering och kränkande behandling. Detta innebär att inget barn ska bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för kränkande behandling. Alla barn på vår förskola har rätt att utvecklas och lära i en trygg miljö och bemötas med respekt. Personal och barn på förskolan visar aktivt i ord eller handling att man tar avstånd från alla former kränkande behandling och diskriminering. Alla barn skall ha samma möjligheter.

KARTLÄGGNING

Kartläggning av verksamheten skall ske varje år, där barns och pedagogers kunskap skapar underlaget för att formulera mål till planen mot kränkande behandling och diskriminering. Kartläggningen sker på hela förskolan såväl inomhus som utomhus. Metoden är barnobservationer, intervjuer av de äldre barnen, personalen är med i barnens lek och samtal med föräldrar på utvecklingssamtal, kontaktbarometern samt genom den dagliga kontakten med föräldrarna.

Kartläggningen visar att vi behöver arbeta med att få trygga barngrupper och med barnens språk. Barnen är ibland på någon annan avdelning och då samarbetar vi. Alla barn är allas ansvar. Fortsätta med kontaktbarometern för att säkerställa att alla barn blir ”sedda”. Kontaktbarometern görs två gånger per termin. Miljön ska stimulera till lek och utveckling. Det är lugnare när man äter på avdelningarna.

MÅL

- Uppmuntra samtliga barn att leka med alla former av lekmaterial.
- Att barnen blir friare i sina val av lekar och lekkamrater och att de inte väljer lekar och kamrater efter kön.
- Personalen skall finnas tillgängliga i flera rum samtidigt.
- Personalen skall finnas tillgänglig över hela gården. Vara mer rörlig över gården/slätten.
- Om någon kränkande behandling förekommer åtgärdas detta snarast genom att ingripa och prata med de berörda eller gruppen.
- Vid samling lyfta fram etiska frågor genom att prata om kamratskap, hänsyn, ansvar, ärlighet och artighet.

ÅTGÄRDER

Personalens ansvar

- Ge barnen möjlighet till lek i mindre grupp.
- Under förmiddagarna när vi har som flest barn delar vi upp barngruppen i mindre grupper, detta för att få en bättre överblick och höja kvaliteten i verksamheten.

- Inventering av förskolans miljö för att skapa trygghet för alla. Detta sker regelbundet.
- Kontinuerliga diskussioner, exempelvis under förmiddagssamlingen, om hur man är mot varandra och vikten av att visa kamratskap, hänsyn, ansvar, ärlighet och artighet. Uppmuntra till trevligt beteende.
- Alla vuxna har skyldighet att ingripa om ett barn utsätts för någon form av kränkande behandling.
- Alla vuxna berömmar och uppmärksammar goda beteenden och sociala färdigheter för att minska risken för att någon utsätts för någon form av kränkande behandling.
 - Kontaktbarometern görs regelbundet.

BARNENS DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

- Föra vidare information till någon vuxen om någon blivit utsatt för någon form av kränkande behandling.
- Delta i intervjuer och samtal anpassad efter ålder och mognad om hur barnet upplever sin situation på förskolan.

FÖRSKOLECHEFENS ANSVAR

- Att all personal och alla vårdnadshavare känner till att kränkande handlingar och diskriminering inte är tillåten på förskolan Åstugan och att vi har en trygghetsplan.
- Fortbildning för personal

FÖRANKRINGSPROCESSEN

Föräldrar ska göras delaktiga i arbetet med Trygghetsplanen genom att:

- Trygghetsplanen finns att läsa vid anslagstavlan och på förskolan Åstugans hemsida.
- På utvecklingssamtal diskutera arbetet med Trygghetsplanen och barnets vardag på förskolan
- Trygghetsplanen ska lyftas fram på föräldramöten.
- Vid inskolning ska information ges om Trygghetsplanen.

FÖREBYGGANDE ARBETE

- Regelbundet reflektera på arbetsträffar och AP-möten över förhållningssätt, attityder och jargong som finns på förskolan.
- Pedagoger ansvarar för placering och gruppindelning av barnen. Detta för att inget barn ska känna sig utanför.
- När diskussion kommer upp om någon av diskrimineringsgrunderna eller om kränkande behandling har vi ett neutralt förhållningssätt, det vill säga ett värderingsfritt förhållningssätt.
- Förskolan välkomnar alla barn.
- Alla barn ska kunna äta maten på förskolan oavsett exempelvis funktionshinder eller religion.

RUTINER VID UPPTÄCKT

För de allra minsta måste vuxna var språkrör i alla situationer. Detta är utgångspunkten för fortsatta insatser.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

När ett barn utsätts för kränkande behandling av ett annat barn så vidtar förskolan åtgärder genom ett direkt samtal med det barn som kränker, och senare även med barnets föräldrar. Barnet får klart för sig att detta agerande är fel och måste upphöra. Det barn som utsatts tröstas och ges tid. Samtal om händelsen sker även med detta barns föräldrar och de har möjlighet att ge sina synpunkter på det inträffade. Förskolans chef informeras och incidenten som dokumenteras.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Om ett barn utsätts av kränkande behandling eller trakasserier av personal så informeras förskolans chef omgående. All personal är skyldig att anmäla ifall det inträffar. Förskolechefen tar ställning till vidare åtgärder.

Rutiner för uppföljning

Åtgärder, utredningar och utvärderingar sköts av den personal som har barn som berörs av dem i sin grupp och de följs kontinuerligt upp i samband med avdelningens arbetslagsmöten.

Förskolans chef ska informeras om utvecklingen.

Rutiner för dokumentation

Kränkningar och trakasserier dokumenteras av den personal som är närmast de berörda barnen, eller av den personal som bevittnar händelsen. Åtgärderna dokumenteras efter ett möte i nära anslutning till händelsen där personal från berört arbetslag deltar.

Förskolans chef ska informeras om utvecklingen.

Ansvarsförhållande

Förskollärare i berört arbetslag är ansvarig för det åtgärdande arbetet. Vid behov med förskolans chef som stöd.

SPECIFIKA ÅTGÄRDER

Kön

Mål

All verksamhet på vår förskola ska genomsyras av ett könsperspektiv för att öka jämställdheten. Inga barn ska känna sig utsatta för diskriminering eller trakasserier pga. kön.

Aktivitet	Tidpunkt	Ansvar
Vi erbjuder alla barn samma lekmaterial oavsett kön	Kontinuerligt	All personal
Personalen är goda förebilder genom ett medvetet förhållningssätt och motverkar traditionella könsmonster	Kontinuerligt	All personal och förskolechef
Alla ges lika mycket tid vid samtal oavsett kön	Kontinuerligt	All personal och förskolechef
Personalen gör medvetna gruppindelningar	Kontinuerligt	All personal

Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning

Mål

På vår förskola ska barn ha samma rättigheter och möjligheter oavsett etisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning.

Aktivitet	Tidpunkt	Ansvar
Vid behov anlita tolk och översättare	Fortlöpande	All personal och förskolechef
Arbetslaget visar intresse för varje barns kultur och bakgrund	Fortlöpande	All personal och förskolechef
Pedagogerna visar i ord och handling att alla är lika mycket värda och en tillgång i gruppen	Fortlöpande	All personal och förskolechef
Införskaffa barnlitteratur som speglar olika kulturer	Fortlöpande	All personal och förskolechef

Funktionshinder

Mål

På vår förskola ska barn ha samma rättigheter och möjligheter oavsett fysiska eller psykiska begåvningshinder.

Aktivitet	Tidpunkt	Ansvar
Pedagogerna arbetar för att alla barn ska ha lika möjligheter att delta i förskolans verksamhet oavsett funktionshinder	När behovet finns	All personal och förskolechef
På vår förskola anpassar vi miljön inne och ute för alla barn	När behovet finns	All personal och förskolechef

Sexuell läggning

Mål

Vår förskola ska arbeta för ökad förståelse för olika sexuell läggning. Inga barn ska känna sig utsatta för diskriminering och trakasserier pga sexuell läggning, könsidentitet eller familjebildning.

Aktivitet	Tidpunkt	Ansvar
Pedagogerna visar respekt och förståelse för barnets familjesituation	Kontinuerligt	All personal och förskolechef
Pedagogerna möter barnen i deras frågeställningar	Kontinuerligt	All personal
Pedagogerna läser barnböcker med olika familjesituationer	Kontinuerligt	All personal

Annan kränkande behandling

Mål

Inga barn på vår förskola ska känna sig utsatt för annan kränkande behandling

Aktivitet	Tidpunkt	Ansvar
När barnen är på förskolan är vuxna i närheten	Utvärdering på arbetslagsträff en gång på vårterminen, en gång på höstterminen	All personal
Observation av barnens sociala samspel	Kontinuerligt	All personal
Observation för hur barnen tilltalar varandra	Kontinuerligt	All personal
Observation för hur de vuxna tilltalar barn/vuxen	Kontinuerligt. Avstämning arbetslagsträffar och medarbetarsamtal	All personal och förskolechef
Kontaktbarometern	2 gånger/år	All personal och förskolechef

UTVÄRDERING OCH UPPFÖLJNING

Trygghetsplanen ska vara ett levande verktyg i det dagliga arbetet. Den kommer årligen att följas upp, och nya målsättningar och åtgärden kan behöva formuleras.

REVIDERING

Revideringen av planen för år 2017 kommer att ske i december 2017.