

2020-01-27

Bildnings- och sociala utskottet

## Uppföljning, bildningsverksamheten enligt årsagenda - Analys av trygghetsenkät

### Ärendebeskrivning

Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet ska det i januari ske en analys av genomförd trygghetsenkät i grundskolan. Då en sådan inte var färdigställd vid tiden för mötet så flyttades ärendet till utskottets februarimöte.

Trygghetsenkäten genomfördes på Kyrkbacksskolan under de avslutande veckorna av höstterminen. Det genomfördes klassvis under ledning av deltagare i trygghetsteamet, för de elever som hade behov av det erbjöds språkstöd. En sammanställning har gjorts och personalen har arbetat med underlagen vid den gemensamma kompetens och utvecklingsdagen 2020-01-07. Ett utdrag ur enkäten med avseende på de delar som följs upp inom planen mot kränkande behandling är bilagt.

Resultaten av enkäten indikerar på ett fortsatt stort behov av att arbeta med värdegrund, trygghet och studiero för samtliga elever på skolan.

De tidigare påbörjade insatserna har varit:

F - 3

Mål	Aktivitet	Ansvar	Genomförs/ påbörjas	Uppföljning/Utvärdering
Förebyggande arbete mot kränkande behandling.	Kultur i skolan:  Lektionerna väver ihop värdegrunden, det demokratiska uppdraget med kunskapsuppdraget genom estetiska lärprocesser.	Dramapedagog och klasslärare	Hösten 2019	Våren 2020/ Utvärdering vid projektavslut
Alla elever vet vem de ska vända sig till på rasterna.	Under varje rast finns personal som bär reflexvästar så att eleverna vet vem som ansvarar för en trygg rastverksamhet.	Rektor, personal	Hösten 2019	Våren 2020/ Utvärdering i vårens trivselenkät

Alla elever ska känna sig trygga på skolans område.	Ökad personalnärvaro på de ställen där eleverna känner sig otrygga utifrån elevenkät och framtida trygghetsvandringar.	Rektor, trygghetsteam, personal	Hösten 2019	På höstens och vårens skyddsronder/ Utvärdering i vårens trivselenkät
Alla elever ska vilja gå till skolan.	Regelbunden uppföljning av närvaro, arbetar utifrån de rutiner som tagits fram av närvaroteamet med tidig upptäckt och uppföljning.	Rektor, närvaroteam, lärare	Hösten 2019	Varje vecka vid eht/ Utvärdering i vårens trivselenkät
Minska nätkränkningar	Föreläsningar för elever, personal och föräldrar för att motverka kränkningar/grooming på nätet och minska psykisk ohälsa.	Samordnare socialtjänst - skola	Våren 2020	Utvärdering efter genomförd aktivitet
Motverka rasism/extremism	Workshops för all personal på skolan.	Samordnare socialtjänst - skola	Slutet av nov 2019	Utvärdering efter genomförd aktivitet

#### 4 - 6

Mål	Aktivitet	Ansvar	Genomförs/ påbörjas	Uppföljning/Utvärdering
Minska nätkränkningar	Föreläsningar för elever, personal och föräldrar för att motverka kränkningar/grooming på nätet och minska psykisk ohälsa.	Samordnare socialtjänst - skola	Våren 2020	Utvärdering efter genomförd aktivitet
Motverka rasism/extremism	Workshops för all personal på skolan.	Samordnare socialtjänst - skola	Slutet av nov 2019	Utvärdering efter genomförd aktivitet
Förebygga våld bland elever	Under varje rast finns personal som bär reflexvästar så att eleverna vet vem som ansvarar för en trygg rastverksamhet.  Besök av ungdomspolis som samtalar med eleverna på raster och genomför en aktivitet om brott och straff med åk 6 - 9.	Rektor, personal	Hösten 2019	Våren 2020/ Utvärdering i vårens trivselenkät

Utveckla goda och trygga relationer	Syftet med detta arbete är att eleverna ska få redskap att utvecklas i det sociala, förstå vikten av samarbete med övriga elever och personal samt få redskap till att utveckla sunda värderingar som möjliggör att de i framtiden kan hantera både framgångar och motgångar.	Mentor, trygghetsteam	Hösten 2019	Våren 2020/ Utvärdering i vårens trivselenkät
Alla elever upplever att de blir bemötta med respekt från de vuxna på skolan.	Skapa en gemensam värdegrund bland de vuxna på skolan genom att arbeta aktivt med riktlinjer och policy under gemensamma studiedagar och APT.	Rektor, trygghetsteam	Påbörjades vid terminsstart HT 2019 pågår hela läsåret	Uppföljning på APT, arbetslagsmöten/ Utvärdering i vårens trivselenkät
Alla elever ska uppleva att personalen ingriper vid mobbing och kränkningar.	Implementering av rutiner hos personalen.	Rektor	Hösten 2019	Uppföljning på APT, arbetslagsmöten/ Utvärdering i vårens trivselenkät

7-9

Mål	Aktivitet	Ansvar	Genomförs/ påbörjas	Uppföljning/Utvärdering
Minska nätkränkningar	Föreläsningar för elever, personal och föräldrar för att motverka kränkningar/grooming på nätet och minska psykisk ohälsa.	Samordnare socialtjänst - skola	Våren 2020	Utvärdering efter genomförd aktivitet
Motverka rasism/extremism	Workshops för all personal på skolan.	Samordnare socialtjänst - skola	Slutet av nov 2019	Utvärdering efter genomförd aktivitet
Förebygga våld bland elever	Under varje rast finns personal som bär reflexvästar så att eleverna vet vem som ansvarar för en trygg rastverksamhet.	Rektor, personal	Hösten 2019	Våren 2020/ Utvärdering i vårens trivselenkät

	Besök av ungdomspolis som samtalar med eleverna på raster och genomför en aktivitet om brott och straff med åk 6 - 9.			
Utveckla goda och trygga relationer	Syftet med detta arbete är att eleverna ska få redskap att utvecklas i det sociala, förstå vikten av samarbete med övriga elever och personal samt få redskap till att utveckla sunda värderingar som möjliggör att de i framtiden kan hantera både framgångar och motgångar.	Mentor, trygghetsteam	Hösten 2019	Våren 2020/ Utvärdering i vårens trivselenkät
Alla elever upplever att de blir bemötta med respekt från de vuxna på skolan.	Skapa en gemensam värdegrund bland de vuxna på skolan genom att arbeta aktivt med riktlinjer och policy under gemensamma studiedagar och APT.	Rektor, trygghetsteam	Påbörjades vid terminsstart HT 2019 pågår hela läsåret	Uppföljning på APT, arbetslagsmöten/ Utvärdering i vårens trivselenkät
Alla elever ska uppleva att personalen ingriper vid mobbing och kränkningar.	Implementering av rutiner hos personalen.	Rektor	Hösten 2019	Uppföljning på APT, arbetslagsmöten/ Utvärdering i vårens trivselenkät
Synliggöra normer och strukturer i skolan för att främja jämställdhet.	Föreläsning Linnéa Claesson och Johan Pettersson för årskurs 8.	Samarbete norra länsdelen samt länsstyrelsen.	September 2019	Våren 2020/ Utvärdering i vårens trivselenkät.

Det har vid kompetensutvecklingsdagens arbete tillkommit ett antal ytterligare åtgärder/insatser.

- En utökning har skett av trygghetsteamet för att kunna klara att möta upp eleverna direkt då något inträffar.
- Organisera konstruktiva rastaktiviteter innehållande fysisk aktivitet och rörelse.

- Att vi ökar vuxennärvaron ute bland elever på raster, även inomhus i skolan.
- Trygghetsteamet tillsammans med elevrådet kommer att genomföra en trivselvandring där man kommer att ta in förslag på hur vi ska göra vissa områden tryggare.
- F-3 har också ändrat sina rutiner i matsalen då eleverna upplevde att det var hög ljudnivå.

Bilaga: ”Trygghetsenkät december 2019, Kyrkbacksskolan”

### **Förslag till beslut**

Att bildnings- och sociala utskottet godkänner redovisningen.





## Trygghetsenkät F-3

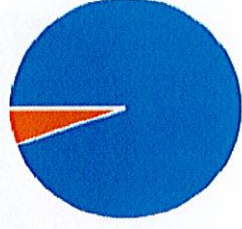
- Hur känner du dig oftast när du går/åker till skolan?

Förskoleklass ej  
inräknad

2018/2019

3. Hur känner du dig oftast när du går/åker till skolan?

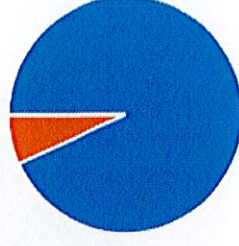
[Mer information](#)



2019/2020

3. Hur känner du dig oftast när du går/åker till skolan?

[Mer information](#)





## Trygghetsenkät F-3

- Är det någon i din klass som inte får vara med?

Förskoleklass ej  
inräknad

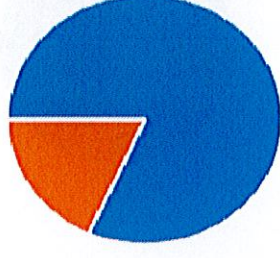
2018/2019

18. Är det någon i din klass som inte får vara med?

[Mer information](#)

● Nej  
● Ja

125  
28



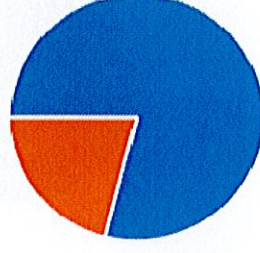
2019/2020

18. Är det någon i din klass som inte får vara med?

[Mer information](#)

● Nej  
● Ja

83  
22





## Trygghetsenkät F-3

- Kan du hitta rastvakter om du behöver hjälp eller stöd på rasten?

Förskoleklass ej  
inräknad

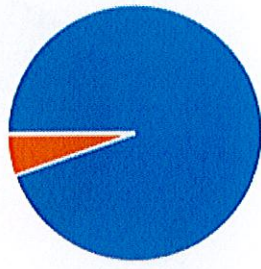
2018/2019

21. Kan du hitta rastvakter om du behöver hjälp eller stöd på rasten?

[Mer information](#)

Ja  
Nej

145  
8



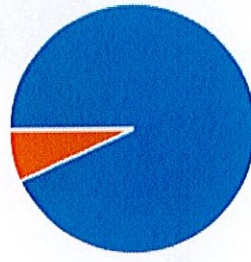
2019/2020

21. Kan du hitta rastvakter om du behöver hjälp eller stöd på rasten?

[Mer information](#)

Ja  
Nej

98  
7





## Trygghetsenkät F-3

- Finns det någon plats på skolan där du inte känner dig trygg?

Förskoleklass ej  
inräknad

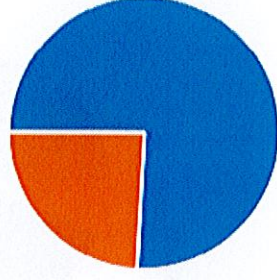
2018/2019

22. Finns det någon plats på skolan där du inte känner dig trygg

[Mer information](#)

● Nej  
● Ja

116  
37



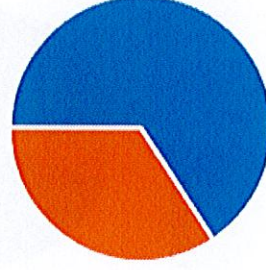
2019/2020

22. Finns det någon plats på skolan där du inte känner dig trygg

[Mer information](#)

● Nej  
● Ja

69  
36





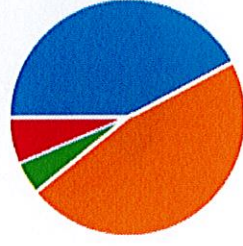
## Trygghetsenkät 4-6

- Jag känner mig trygg på skolan?

2018/2019

3. Jag känner mig trygg på skolan

[Mer information](#)

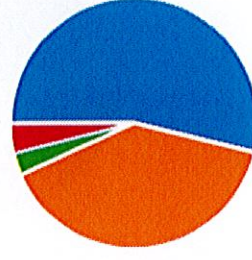


Stämmer bra	47
Stämmer ganska bra	52
Stämmer ganska dåligt	5
Stämmer inte alls	7

2019/2020

4. Jag känner mig trygg på skolan

[Mer information](#)



Stämmer bra	56
Stämmer ganska bra	41
Stämmer ganska dåligt	3
Stämmer inte alls	4



## Trygghetsenkät 4-6

- Har du någon att vara tillsammans med på rasterna?

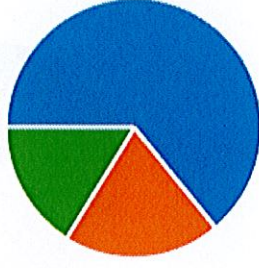
2018/2019

8. Har du någon att vara tillsammans med på rasterna?

[Mer information](#)

- Alltid
- Ofta
- Ibland
- aldrig

71  
22  
18  
0



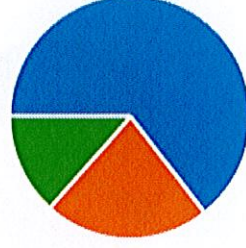
2019/2020

9. Har du någon att vara tillsammans med på rasterna?

[Mer information](#)

- Alltid
- Ofta
- Ibland
- aldrig

67  
23  
14  
0





## Trygghetsenkät 4-6

- Brukar någon slå dig i skolan?

2018/2019

11. Brukar någon slå dig i skolan

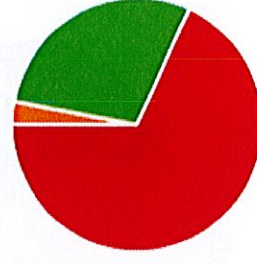
[Mer information](#)



2019/2020

15. Brukar någon slå dig i skolan

[Mer information](#)





## Trygghetsenkät 4-6

- Ingriper vuxna när de ser eller vet om att någon blir mobbad?

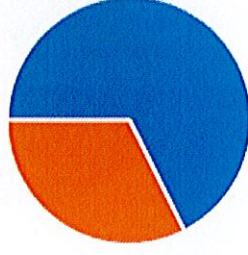
2018/2019

20. Ingriper vuxna när de ser eller vet om att någon blir mobbad?

[Mer information](#)

● Ja  
● Nej

75  
36



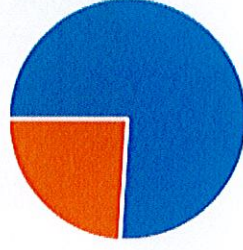
2019/2020

24. Ingriper vuxna när de ser eller vet om att någon blir mobbad?

[Mer information](#)

● Ja  
● Nej

79  
25





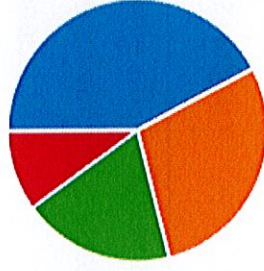
## Trygghetsenkät 4-6

- Tycker du att du blir respektfullt bemött av vuxna på skolan?

2018/2019

19. Tycker du att du blir respektfullt bemött av vuxna på skolan

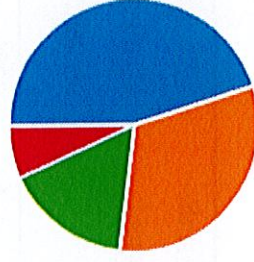
[Mer information](#)



2019/2020

23. Tycker du att du blir respektfullt bemött av vuxna på skolan

[Mer information](#)



## Trygghetsenkät 7-9

7-9		
	VT 2019	VT 2020
Jag känner mig trygg i skolan?	78 % uppger att de känner sig trygga i skolan.	82% uppger att de känner sig trygga i skolan.
Har du någon att vara med på rasterna.	87 % upplever att de oftast eller alltid har någon att vara med på rasterna.	83% upplever att de oftast eller alltid har någon att vara med på rasterna.
Brukar någon slå dig i skolan?	23 % uppger att de blivit slagna i skolan.	27% uppger att de blivit slagna i skolan.
Ingriper vuxna när de ser eller vet om att någon blir mobbad?	41 % uppger att vuxna inte ingriper i dessa situationer.	30% uppger att vuxna inte ingriper i dessa situationer.
Tycker du att du blir respektfullt bemött av vuxna på skolan?	14 % uppger att de aldrig blir respektfullt bemöta av vuxna.	8% uppger att de aldrig blir respektfullt bemöta av vuxna.