

2020-01-30

Bildnings- och sociala utskottet

## Uppföljning, bildningsverksamheten enligt årsagenda - Fritidshemmets kvalitet

### Ärendebeskrivning

Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet ska det i januari ske en uppföljning av fritidshemmets kvalitet. Då det inte var färdigställt tills dess sköts uppföljningen fram till utskottets februarimöte.

### Fritidshemmets kvalitet

Samtlig fritidsverksamhet i kommunen finns i Klockargården på Kyrkbacksskolan. Det är sammanlagt x barn inskrivna och den sammanlagda bemanningen är 4,5 tjänster.

Under hösten 2019 har barnen på fritidshemmet genomfört en trivselenkät. Tillsammans med Skolverkets material BRUK (Bedömning – reflektion – utveckling – kvalitet) har skolan ett material för att analysera kvalitén på fritidshemmets verksamhet.

Enkäten besvarades av 38 barn, Vissa av barnen svarade inte på alla frågor.

Enkäten visar att alla barnen känner sig trygga på fritids och att 95% alltid eller oftast har någon att leka med. 89 % av barnen trivs på fritids. Utifrån svaren kan man läsa att någon av barnen inte trivs på fritids p.g.a. att de inte är nöjda med vissa regler. Svaren på enkäten visar att fritidshemmets arbete med att få eleverna trygga och att trivas har fungerat väl.

Personalen har tillsammans gått igenom BRUK från skolverket. Brukmaterialet är ett bra material för att identifiera utvecklingsområden utifrån fastlagda kriterier. Materialet visar om områdena behöver åtgärdas omgående eller om det behöver åtgärdas på sikt.

De utvecklingsområden som identifierats och som under våren prioriteras är att framfunderande rutiner och former för samarbete och rutiner mellan förskoleklass, grundskola och fritidshem. Kontakter med samhället utanför fritidshemmet ex föreningar och kulturlivet i kommunen. Ett av det viktigaste utvecklingsområdet som fritidspersonalen identifierat är rutiner för att stödja varje elevs mångsidiga utveckling och lärande.

Åtgärder som sätts in utifrån analysen är att rektor ser över tjänstefördelningen på fritids. Det är viktigt att arbeta utifrån en långsiktig tjänstefördelning som möjliggör för personalen att ta fram riktlinjer och bygga upp ett stabilt arbetslag. Personalen kommer under våren att arbeta med att ta fram en utvecklingsplan för att åtgärda de identifierade utvecklingsområden.

### **Förslag till beslut**

Att bildnings- och sociala utskottet godkänner redovisning av fritidshemmets kvalitet.

Sammanställning

trivselenkät

Kyrkbacksskolans

fritidshem ht-2019



Hej!

Denna trivselenkät har barnen fått göra med syftet att vi pedagoger som arbetar på fritidshemmet ska få en bild över hur era barn trivs här. Det är viktigt att era barn känner sig trygga hos oss, och att vi vet hur vi kan arbeta för att alla ska trivas. Vi förklarade för barnen hur enkäten fungerar och vad de skulle göra. Sen läste en pedagog från fritids upp frågorna för barnen när de satt i klassrummet, och de fick svara i lugn och ro. Vilde de fick de även skriva med kommentarer, det är de kommentarerna ni kan läsa under diagrammet. Alla barnen fick vara anonyma, men vissa valde ändå att skriva namn.

Mvh Personalen på Fritids

**Trivselenkät Kyrkbacksskolans fritidshem ht-2019**

---

Ringa in den glada gubben eller den ledsna gubben. Vill du skriva nåt kan du göra det på raden efter gubbarna.

**Jag har oftast någon att leka med:**



---

**Jag känner mig trygg på fritids:**



---

**Jag trivs på fritids:**



---

**Jag tycker det känns bra att gå till mellanmålet:**



---

**Det finns alltid en vuxen jag kan prata med om jag behöver:**

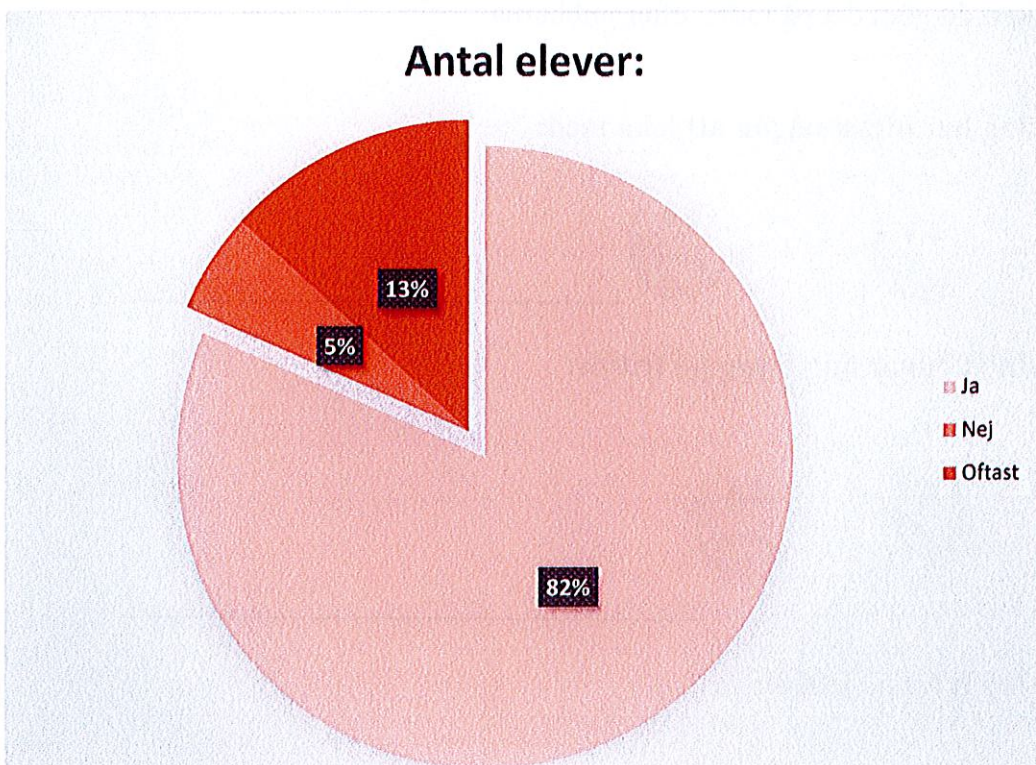


---



## Jag har oftast någon att leka med

	Antal elever:
Ja	31
Nej	2
Oftast	5



### Kommentarer från barnen:

Har kompisar

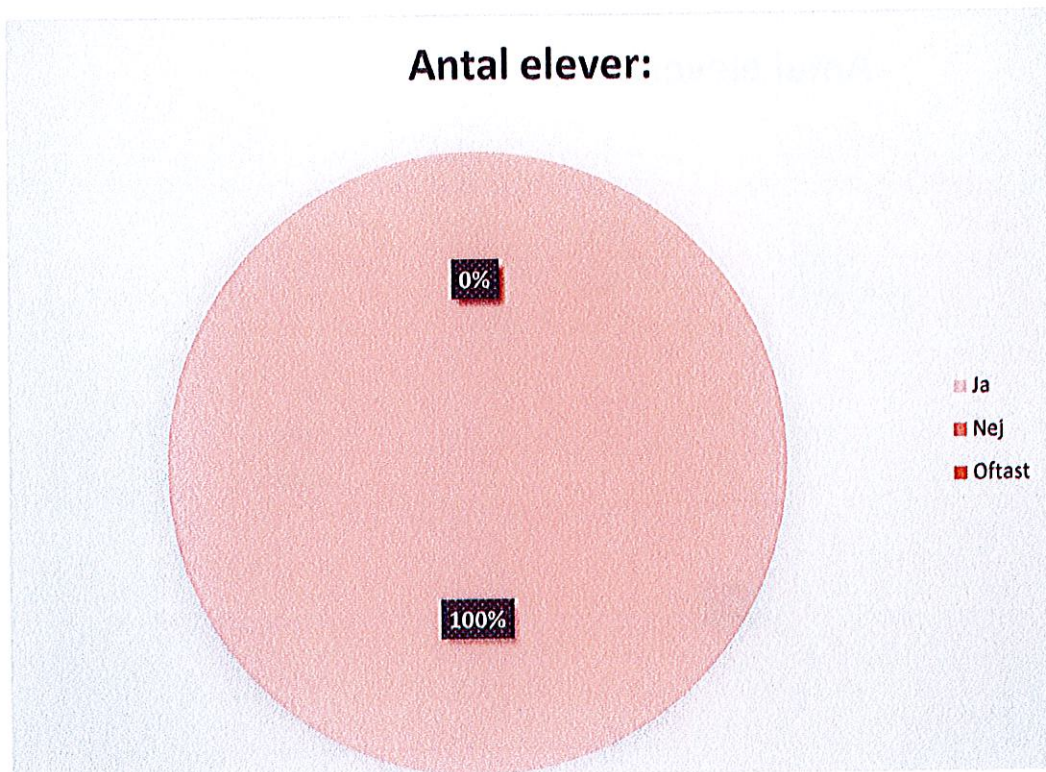
Bästis åker hem

Vill ha hjälp med att få kompis

Har ingen att vara med

### Jag känner mig trygg på fritids

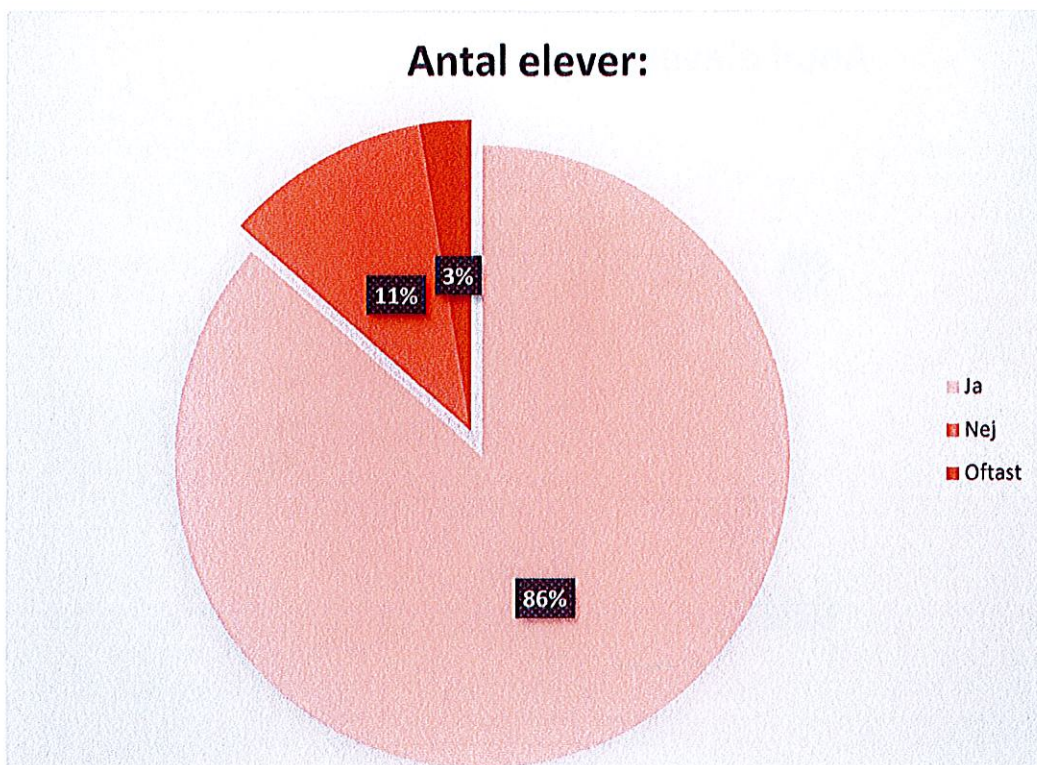
	Antal elever:
Ja	36
Nej	0
Oftast	0



Kommentarer från barnen:

## Jag trivs på fritids

	Antal elever:
Ja	32
Nej	4
Oftast	1



### Kommentarer från barnen:

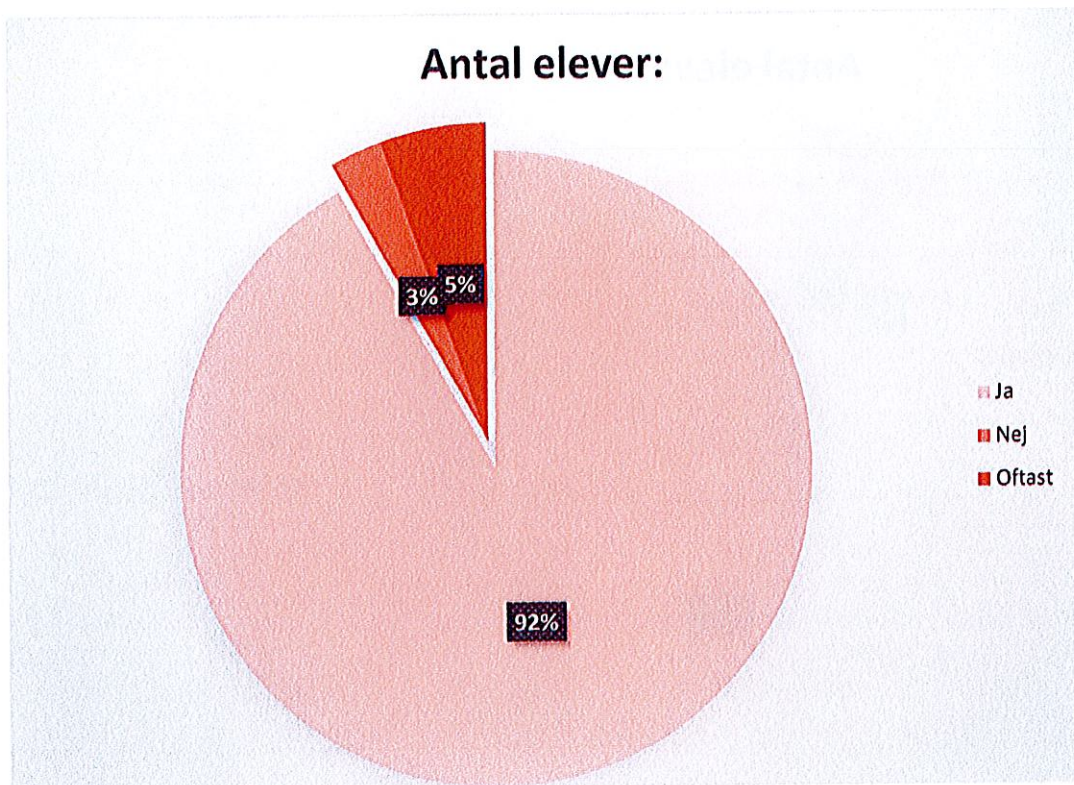
Nej för man måste ha galon på sig

Tråkigt



## Jag tycker det känns bra att gå till mellis

	Antal elever:
Ja	34
Nej	1
Oftast	2



Kommentarer från barnen:

Dom stora knuffas

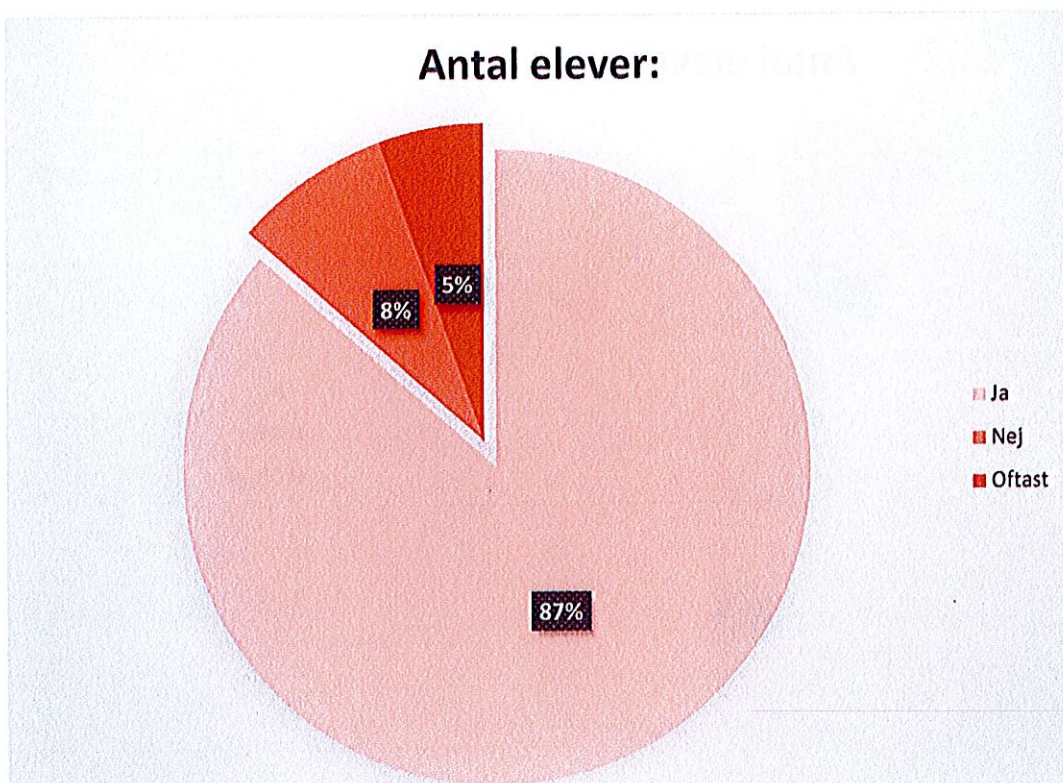
Några knuffas och gör illa varandra

## Det finns alltid en vuxen jag kan prata med

Ja  
Nej  
Oftast

Antal elever:

32  
3  
2



Kommentarer från barnen:

Jag är blyg