

## **Skolplan 2024–2027**

*"Kommunens värdegrund bygger på en övertygelse om att alla människor kan och vill utvecklas, ta ansvar, lära sig, göra ett gott arbete och vara delaktiga. Vi skall möta människan respektfullt och jämlikt. I mötet med människor visar vi empati och engagemang".*

Ljusnarsbergs styrmodell utgår från Vision 2030 - Att skapa den hållbara kommunen ” *I den hållbara kommunen vill människor bo, arbeta och skapa sig en framtid*”. Utbildning är ett viktigt verktyg för att genom kunskap nå dit. Därför är utbildningsverksamheten ett av de högst prioriterade verksamhetsområdena i kommunen. Skolplanen är ett av de styrdokument som uttrycker kommunens egna målsättningar för verksamheten för att kunna uppnå visionen. Den i samklang med de nationella styrdokumenterna, som skollag, barnkonvention och andra författningar, sätter de yttre ramarna för verksamheten inom bildning.

Skolplanen gäller alla skolformer från förskola till vuxenutbildning men även andra verksamheter inom bildning; kulturskolan, fritidsgård och bibliotek skall bidra till våra elevers kunskapsutveckling, välbefinnande och måluppfyllelse. Med elever avses alla barn, ungdomar, vuxenstuderande som finns inom någon av våra verksamheter.

Målgrupp är samtliga kommunala verksamheter i Ljusnarsbergs kommun där våra elever förekommer och berörs. I alla beslut som rör våra elever skall denna plan beaktas och det ska tas hänsyn till elevernas perspektiv.

Kommuninvånarna skall uppleva att våra verksamheter präglas av trygg och inkluderande miljö, hög kvalitet, höga ambitioner samt av lust att lära och kreativitet.

Centralt för bildningsverksamheten är det kompensatoriska uppdraget som ska ge alla elever möjlighet att utvecklas optimalt mot målen utifrån sina egna förutsättningar.

---

## **Målsättning**

Ljusnarsbergs kommuns bildningsverksamhet har en ständig förbättring av måluppfyllelsen.

## Grundläggande värden

- Vi ska verka för att utveckla elevers inneboende nyfikenhet, initiativförmåga och självförtroende redan från tidiga åldrar - egenskaper som är avgörande för att eleverna skall uppnå sina mål i det framtida samhället.
- Vi ska arbeta för en inkluderande bildningsverksamhet där hat, hot och våld inte förekommer och ingen känner sig utsatt på grund av könsidentitet, sexuell läggning, ursprung, religion eller politisk tillhörighet.
- Elever skall känna trygghet, tillgänglighet, jämställdhet och trivsel i våra verksamheter.
- Vi ska arbeta aktivt med folkhälsofrågor och verka för en hållbar och hälsobefrämjande livsstil.
- Alla parter som finns i verksamheterna, elever, personal, vårdnadshavare och andra parter ansvarar för att varje möte i verksamheten bygger på respektfullt bemötande och höga förväntningar.

## Kunskap, lärande, delaktighet och insyn

- Elever upplever lärandet och utbildningen utmanande och stimulerande.
- Vi ger möjligheter till delaktighet för elever och vårdnadshavare.
- Kommunens pedagogiska verksamheter verkar som en helhet med ett gemensamt synsätt på utveckling och lärande.
- Våra verksamheter arbetar för en nära samverkan med våra omgivande parter i samhället.
- Verksamheterna tar ansvar för att ständigt utveckla analyser av bildningsverksamhetens statistik samt att delge huvudmannen denna.

## Indikatorer

I de verksamhetsplaner som följs upp ska verksamheterna tidigt under planperioden ta fram de mätbara indikatorer som ska påvisa utvecklingen. Målsättningen med dessa är att det sker en förbättring i jämförelse med föregående års mätvärde.

I förskolan innebär målsättningen en strävan mot de mål som bidrar till varje barns utveckling och inom grundskola och vuxenutbildning en högre måluppfyllelse.

## Uppföljning

Skolplanen ska årligen följas upp och vid behov revideras i samband med att nya mål sätts i andra kommunala styrdokument.